



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- **Domaine : Formation des écoles de commerce et de management Bac+3**
 - **Mention : Gestion**
 - **Parcours : Bachelor Affaires Internationales**

Date du conseil de faculté :

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 160

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 160

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 240 (160 Parcoursup + 80 places étudiants internationaux recrutés sur concours)

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Le concours ECRICOME BACHELOR est commun à trois écoles (EM STRASBOURG, KEDGE BS et RENNES SB). Il ne compte que pour un vœu et 11 sous-vœux au choix.

1 concours commun = 1 vœu PARCOURSUP et autant de sous-vœux que de campus.

Les écoles sont toutes membres de la Conférence des Grandes Écoles et possèdent plusieurs accréditations internationales, proposent un programme bachelor sur 3 ans après le bac, visé à Bac+3 par le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ou délivré sous l'autorité d'une université ou d'un autre ministère de tutelle), permettant la poursuite d'étude en France et à l'international.

Les prérequis

Disposer de compétences pluridisciplinaires et d'un niveau général susceptibles d'assurer la réussite du futur cursus en Grande Ecole de management. Les compétences attendues sont liées à l'apprentissage des matières générales étudiées dans le cadre du baccalauréat. Tous les profils sont éligibles au concours commun, sous peine d'avoir fait preuve de l'acquisition des matières fondamentales. Une attention particulière sera donc portée à la fois au niveau général et aux compétences liées à la culture générale et aux langues, notamment l'anglais, critères prépondérants pour l'accès à nos formations.

Le concours est basé sur le dossier académique PARCOURSUP et deux épreuves orales (l'oral d'anglais et l'entretien de découverte) pour tous les candidats. Il n'y a pas d'admissibilité aux épreuves écrites, TOUS les candidats présentent toutes les épreuves du concours.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Dossier scolaire	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes du bac de français, panier de notes du tronc commun de terminale. Calcul d'une moyenne générale par filière. Toutes filières acceptées, pas de prérequis. Chaque école applique un coefficient différent au dossier scolaire.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Oral d'anglais	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> L'oral est basé sur une discussion avec le professeur. 4 critères : capacité de compréhension, règles grammaticales, richesse lexicale et l'aisance à s'exprimer et partager son point de vue. La note /20 obtenue vaut pour toutes les écoles et sera coefficientée par chacune	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Entretien de découverte	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> L'attitude du candidat durant l'oral de découverte est prise en considération par le jury : dynamisme, esprit d'initiative, curiosité intellectuelle, réflexivité, gestion du stress..	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Entretien de découverte	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> L'entretien de découverte n'a pas pour objet d'évaluer la culture générale. L'entretien cherche à valoriser les traits de personnalité du candidat en projection dans le futur parcours académique et les valeurs de l'école. Chaque école applique une grille de notation et un format d'entretien différent.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Entretien de découverte	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le candidat peut avoir l'occasion de partager avec le jury des goûts ou des projets personnels au moment de l'oral de découverte	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Non**

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)